

**STRATEGI PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

**NAMA PUSAT** : READING ROOM  
**FUNGSI** : *LITERACY @ BAHASA*  
**TAJUK** : BUKU AJAIB SAYA

| BI<br>L | PERKARA                          | CATATAN                                                                     |                                                             |
|---------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1       | <b>STANDARD<br/>KANDUNGAN</b>    | BM 2.5                                                                      | Membaca dan memahami bahan bacaan                           |
| 2       | <b>STANDARD<br/>PEMBELAJARAN</b> | BM 2.5.1                                                                    | Membaca bahan bacaan yang mudah                             |
| 3       | <b>STREAM</b>                    | <b>S</b>                                                                    | memahami proses menyediakan buku<br>mengikut susunan cerita |
|         |                                  | <b>T</b>                                                                    | Gunting, manila kad                                         |
|         |                                  | <b>R</b>                                                                    | toleransi,sabar dan kerjasama                               |
|         |                                  | <b>E</b>                                                                    | Membuat rekabentuk buku                                     |
|         |                                  | <b>A</b>                                                                    | Menghias buku.                                              |
|         |                                  | <b>M</b>                                                                    | Menyusun buku. Mengikut muka surat yang betul               |
| 4       | <b>OBJEKTIF<br/>PEMBELAJARAN</b> | Kanak- kanak dapat membaca perkataan daripada buku yang dihasilkan.         |                                                             |
| 5       | <b>BBM</b>                       | <i>Smart Tv</i> , Manila kad ,pita pelekat, gunting, gam dan kad gambar, VR |                                                             |
| 6       | <b>NILAI MURNI</b>               | Berkomunikasi , yakin , berani                                              |                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 7 | <p><b>STRATEGI PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanak-kanak menonton video letusan gunung berapi.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3iCJL9dYZK8">https://www.youtube.com/watch?v=3iCJL9dYZK8</a></li> <li>2. Guru menunjukkan contoh model Buku Ajaib Saya kepada kanak-kanak. <div data-bbox="625 763 1145 1075" data-label="Image"> </div> </li> <li>3. Guru menunjukkan alat bahan yang akan digunakan untuk membuat Buku Ajaib Saya. <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Manila kad</li> <li>ii. Gunting</li> <li>iii. Gam</li> <li>iv. Gambar gunung berapi , pokok kaktus dan dinosour.</li> </ol> </li> <li>4. Kanak-kanak dibahagikan kepada tiga kumpulan.</li> <li>5. Guru menerangkan aktiviti yang akan dijalankan. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Menggunting dan melipat manila kad menjadi saiz A4.</li> <li>b) Menggunting gambar yang disediakan dan menampalnya ke dalam buku yang telah disediakan.</li> </ol> </li> </ol> |  |

c) Melipat muka surat buku untuk membentuk buku ajaib .

6. Guru menggalakkan kanak-kanak untuk membaca buku yang telah mereka sediakan bersama rakan-rakan.
7. Kanak-kanak dan guru berbincang tentang kandungan buku cerita.
8. Kanak-kanak mempamerkan buku ajaib mereka di pusat pembelajaran.