

**STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN**

NAMA PUSAT : READING ROOM
FUNGSI : *LITERACY @ BAHASA*
TAJUK : BUKU AJAIB SAYA

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	BM 2.5	Membaca dan memahami bahan bacaan
2	STANDARD PEMBELAJARAN	BM 2.5.1	Membaca bahan bacaan yang mudah
3	STREAM	S	memahami proses menyediakan buku mengikut susunan cerita
		T	Gunting, manila kad
		R	toleransi, sabar dan kerjasama
		E	Membuat rekabentuk buku
		A	Menghias buku.
		M	Menyusun buku. Mengikut muka surat yang betul
4	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Kanak- kanak dapat membaca perkataan daripada buku yang dihasilkan.	
5	BBM	<i>Smart Tv</i> , Manila kad ,pita pelekat, gunting, gam dan kad gambar, VR	
6	NILAI MURNI	Berkomunikasi , yakin , berani	

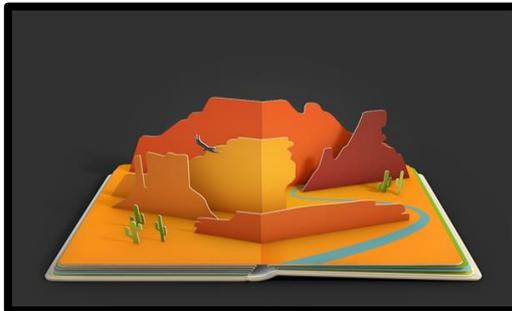
7

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak menonton video letusan gunung berapi.

<https://www.youtube.com/watch?v=3iCJL9dYZK8>

2. Guru menunjukkan contoh model Buku Ajaib Saya kepada kanak-kanak.



3. Guru menunjukkan alat bahan yang akan digunakan untuk membuat Buku Ajaib Saya.

- i. Manila kad
- ii. Gunting
- iii. Gam
- iv. Gambar gunung berapi , pokok kaktus dan dinosour.

4. Kanak-kanak dibahagikan kepada tiga kumpulan.

5. Guru menerangkan aktiviti yang akan dijalankan.

- a) Menggunting dan melipat manila kad menjadi saiz A4.
- b) Menggunting gambar yang disediakan dan menampalnya ke dalam buku yang telah disediakan.

c) Melipat muka surat buku untuk membentuk buku ajaib .

6. Guru menggalakkan kanak-kanak untuk membaca buku yang telah mereka sediakan bersama rakan-rakan.
7. Kanak-kanak dan guru berbincang tentang kandungan buku cerita.
8. Kanak-kanak mempamerkan buku ajaib mereka di pusat pembelajaran.